



Историко-литературная композиция, посвященная 100-летию начала Первой мировой войны, «ЮНЫЕ ГЕРОИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»

для младших школьников (7-11 лет)



Малолетний герой разведчик, крестьянский мальчишка с. Крестинкова, Симбирского уезда, Василий Наумов, 12 л., дважды ранен, награжден двумя Георгиевскими крестами, Георгиевской медалью и произведен в старшие унтер-офицеры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция мероприятия

В современных условиях глобализации и отчуждения человека от национальной культуры и ее духовно-исторических оснований, ослабления гуманистических и патриотических приоритетов общества возрастает необходимость целенаправленного формирования национального и исторического самосознания личности, начиная с раннего школьного возраста, воспитания у детей осознанного отношения к истории, развития духовно-нравственной сопричастности культурному наследию предков и истории Отечества.

Воспитание у детей младшего школьного возраста уважения к подвигам героев, духовно-нравственная ориентация детей на примеры героического служения Родине является основой для формирования чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество, готовности к его защите, для развития волевых навыков и социально значимых качеств личности.

Мероприятие рекомендуется к проведению в память столетия начала Первой мировой войны, приурочено к 1 августа 2014 года и предназначено для учащихся 2-5 классов общеобразовательной школы (7-11 лет).

Длительность мероприятия – 1,5 часа.

Мероприятие может быть проведено как непосредственно в канун памятной даты в условиях летнего детского лагеря, так и в течение учебного года в образовательном учреждении, например, в преддверии государственного праздника «День Защитника Отечества».

Цель мероприятия: развитие исторического самосознания младших школьников, воспитание патриотизма на героических примерах служения Отечеству, сохранение памяти о событиях Первой мировой войны.

Задачи:

- развитие интереса к отечественной истории;
- ориентация школьников на примеры героического служения Родине;
- воспитание уважения к историческому прошлому России;
- создание условий для национальной самоидентификации учащихся и культурной преемственности.

Ожидаемые воспитательные результаты:

- активизация познавательного интереса школьников к отечественной истории;
- знание и понимание учащимися героических примеров служения Родине в ходе Первой мировой войны;
- развитие патриотических ориентаций школьников.

В качестве диагностики фактических результатов и воспитательного эффекта мероприятия на предмет усвоения школьниками исторического материала и выяснения их ценностно-эмоционального отношения к рассматриваемым событиям и фактам отечественной истории можно рекомендовать преподавателям и воспитателям провести через несколько дней после мероприятия конкурс рисунков по теме «Дети-герои Первой мировой войны» и оформить выставку художественных работ. Это будет содействовать также закреплению знаний учащихся по истории Первой мировой войны и стимулированию дальнейших познавательных интересов в области отечественной истории.

Предварительная подготовка мероприятия

В качестве предварительной подготовки мероприятия рекомендуется подобрать иллюстративный материал по теме «Юные герои Первой мировой войны» и уделить особое внимание работе с наглядными средствами (портретами, картинками, фотографиями) в ходе проведения мероприятия. Целесообразно подготовить слайд-шоу. Которое сопровождало бы рассказ ведущих о юных защитниках Отечества в годы Первой мировой войны. В качестве ведущих рекомендуется выступить педагогам, воспитателям или старшеклассникам, а самих младших школьников следует привлечь к исполнению песен по программе историко-литературной композиции.

Музыкальному руководителю летнего оздоровительного лагеря или образовательного учреждения необходимо подготовить исполнение детьми (в рамках выступления детского ансамбля или сольного номера) песен, используемых в сценарии мероприятия.

Сценарий историко-литературной композиции «ЮНЫЕ ГЕРОИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»



1-й ведущий:

Хоть мальчик ты,
но сердцем сознавая
Родство с великой воинской семьей,
Гордися ей принадлежать душой:
Ты не один – орлиная вы стая.
Настанет день, и,
крылья расправляя,
Счастливые пожертвовать собой,
Вы ринетесь отважно
в смертный бой...
Завидна смерть за честь
родного края.

2-й ведущий: Эти стихи великого князя Константина Константиновича Романова посвящены юным защитникам России, которые были и есть во все времена отечественной истории.

1-й ведущий:

1 августа 1914 года Россия вступила в Первую мировую войну, чтобы поддержать освободительную борьбу славянских народов Балканского полуострова против господства Австро-Венгерской и Германской империи и защитить свои экономические и политические интересы в Европе.

2-й ведущий: С первых дней войны детский патриотизм охватил все слои общества, все учебные заведения государства. Воспитанники училищ, семинарий, гимназий, кадетских корпусов просили у своих руководителей отпустить их на борьбу с врагом.

1-й ведущий: «Мы готовы помочь Родине, – писали в своем обращении воспитанники Омской учительской семинарии. - У нас нет ничего такого, чем мы могли бы помочь ей, кроме собственной жизни, и мы готовы пожертвовать ею...»

2-й ведущий: Военная хроника тех лет полна сообщений и рассказов о юных добровольцах, их подвигах на полях сражений, ранениях и боевых наградах. На красочных патриотических открытках изображались дети-воины с ружьями, саблями и знаменами, вставшие на защиту Отечества. В духе военного времени были и надписи: «Добровольцами пойдем свою Родину спасать!», «Мы смело на врага на бой, друзья, спешим. За Родину, за Славу, за Русь мы постоим!»

1-й ведущий: Воевали юные бойцы смело и отважно. Под смертельным ураганом немецкой артиллерии они быстро становились взрослыми, учились переносить различные лишения, холод, голод, смерть своих товарищей.

2-й ведущий: Стремясь помочь своим отцам и братьям в защите Отечества, на фронт рвались даже ребята в возрасте от 7 до 12 лет.

1-й ведущий: Бежали как поодиночке, так и группами. Для родителей и станционных жандармов бегство детей стало настоящей проблемой. Только в сентябре 1914 года в одном Пскове жандармы сняли с поездов более 100 детей, едущих на фронт.

2-й ведущий: Попадая в воинскую часть, свои обязанности, как правило, ребята выполняли безукоризненно. Они подносили стрелкам боеприпасы, передавали команды в качестве посыльных, под огнем противника на поле битвы собирали патроны и выносили раненых, участвовали в разведывательных и диверсионных операциях. Многих из них командиры ставили в пример взрослым солдатам.

1-й ведущий: Поэт Горлецкий писал в 1914 году:

С оружием в руках
пойду врагу навстречу,
Когда войною нам начнет
он вновь грозить;
Без чувства страха
кинуть прямо в сечу,
Чтоб умереть иль победить...

ПЕСНЯ в исполнении учащихся: «Время выбрало нас», композитор – Тихон Хренников, поэт – Михаил Матусовский.

Время нас собирало
В боевые полки,
Время нам выдавало

На продпунктах пайки.

Только гром канонады
Нашу землю потряс,
Нам доверилось время,
Время выбрало нас.

Там, где было и в полночь
От пожаров светло,
Время выкладкой полной
Нам на плечи легло.

Умереть, но не сдаться,
Отдавая приказ,
Для нелёгкого дела
Время выбрало нас.

Заслонив всю планету,
Помня всё обо всём,
Мы ответственность эту
И сегодня несём.

Чтобы день этот ясный
На земле не погас,
Среди тысячи тысяч
Время выбрало нас.

2-й ведущий: В ходе изучения исторических публикаций было установлено множество имен юных героев Первой мировой войны и их подвигов.

1-й ведущий: 13-летний Василий Правдин неоднократно отличался в сражениях. Вынес из боя раненого командира полка. Получил три Георгиевских креста.

2-й ведущий: 12-летний Василий Наумов с огромным трудом, через всевозможные испытания и препятствия, добрался до фронта из сибирского села. Стал разведчиком, был награжден двумя солдатскими Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью. Был дважды ранен, получил звание унтер-офицера.

1-й ведущий: Талантливый семиклассник Виленской гимназии Мазур усовершенствовал работу искрового телеграфа в штабе 1-й русской армии. Юный изобретатель погиб при разминировании.

2-й ведущий: Будущий маршал Советского Союза Родион Яковлевич Малиновский участвовал в боях в составе русского экспедиционного корпуса во Франции. В шестнадцать лет он уже был опытным пулеметчиком.

1-й ведущий: 15-летний казак Усть-Медведицкой станицы Иван Казаков участвовал в сражениях в Восточной Пруссии. Несколько раз отличился в боях: отбил вражеский пулемет, спас прапорщика. Во время удачной разведки обнаружил германскую батарею, которая затем была захвачена нашим отрядом. За свои подвиги награжден тремя Георгиевскими крестами, тремя медалями и званием унтер-офицера.

2-й ведущий: Его сверстники 15-летние казак-доброволец Илья Трофимов и петроградец Константин Малофеев – «за беспримерную доблесть и отвагу» в ряде сражений были награждены двумя Георгиевскими крестами и медалями.

1-й ведущий: 15-летний доброволец Георгий Левин, кадет 2-го класса Конотопского кадетского корпуса, за удачную разведку и побег из плена, снятие замков с неприятельской пушки и спасение офицера был награжден двумя Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью.

2-й ведущий: Другой кадет 6-го класса Владикавказского кадетского корпуса Федор Потто был награжден Георгиевским крестом 4-й степени за то, что «при отбитии турецкой засады на пути наших колонн к селению Мармуз, собрав небольшую группу нижних чинов одного из славных кавказских полков, занял оборонительную позицию в стороне и тем прикрыл путь отступающим, а затем, поведя свою роту в наступление, дал возможность вынести из боя раненого полкового адъютанта».

1-й ведущий: Известны имена юных героев Яна Пшулковского, Николая Добронравова, Яна Бондарчука, Василия Устинова, Федора Хренова, Александра Маркова, Степана Моисеенко, Станислава Викторовича, Антона Харашкевича, Харитона Жука, награжденных за храбрость Георгиевскими крестами и медалями.

ПЕСНЯ в исполнении учащихся: народная казачья песня Оренбургского казачьего войска

Орлёнок, орлёнок, взлети выше солнца
И степи с высот огляди.
Наверно, навеки покинул я дом свой,
В казачьи вступая ряды.

Ты помнишь, орлёнок, как вместе летали
Над степью в пыли боевой,
Как лошади ржали, как шашки сверкали
В полях под Челябиной родной.

Орлёнок, орлёнок, мой верный товарищ,
Ты видел, как в грозном бою
И справа, и слева снаряды взрывались,
Срывая папаху мою.

В разведку я послан своим атаманом,
Ты помнишь, мой друг боевой,
Как тёмною ночью в сражение неравном
Убит был мой преданный конь.

Орлёнок, орлёнок, взлети выше солнца,
Где вражеской подлости нет.
Не хочется верить о смерти, поверь мне,
В шестнадцать мальчишеских лет.

2-й ведущий: 16-летний доброволец Алексей Беляков, последним из своих товарищей оставшийся в живых, на бронированном автомобиле продолжил стрельбу из пулемета «до самого конца боя, нанося противнику в упор громадные потери». За подвиг награжден Георгиевским крестом 4-й степени и произведен в ефрейторы.

1-й ведущий: В журнале «Нива» за 1917 г. был опубликован рассказ о юном пулеметчике-добровольце Ф. Зорине, воевавшем на фронте с 12 лет, о котором сказано: «В строю на фронте с 1914 года, получил 14 ран, имеет два Георгиевских креста и две Георгиевские медали».

2-й ведущий: 14-летний доброволец из Москвы и воспитанник Строгановского училища Владимир Соколов, раненый в ногу во время боя, награжден Георгиевским крестом 4-й степени и произведен в унтер-офицеры – «за захват неприятельского пулемета во время атаки на австро-германском фронте».

1-й ведущий: 14-летний Антон Гулюк стал героем, как и его отец, участник Русско-японской войны, он подвозил снаряды и был контужен во время боя.

16-летний конный разведчик Василий Устинов разрезал неприятельские проволочные заграждения и с тремя товарищами уничтожил

немецкий разъезд в 12 человек. Награжден Георгиевским крестом 4-й степени и Георгиевской медалью.

2-й ведущий: Дети-добровольцы были и в составе Русского экспедиционного корпуса, воевавшего во Франции в 1916 г., один из них - 13-летний «сын полка» Иван Игнатов.

1-й ведущий: В 12 лет ушли добровольцами на фронт и были награждены георгиевскими крестами и медалями за храбрость Михаил Власов, Иван Рыпкевич, Роман Кочаковский, Антон Власов, Петр Мельник, полные имена некоторых героев не сохранились и мы знаем только их инициалы – это Н.Бойко и В.Поливанов.

Настроение той поры иллюстрирует стихотворение поэта Н.Агнивцева «Мальчик-доброволец»:

Ведь надо ж на подмогу –
Идти к своим? Иль – нет?
Ведь мне-то, слава Богу,
Уже двенадцать лет!..

На улицах Берлина
Вы встретите меня!..
На то ведь и мужчина,
А не девчонка я!

2-й ведущий: О подвигах 12-летнего добровольца Николая Смирнова, отличившегося в нескольких сражениях и награжденного Георгиевским крестом и двумя Георгиевскими медалями «За храбрость» рассказывалось в военном журнале:

1-й ведущий: «Был захвачен в плен и бежал оттуда. За умолчание о численности и расположении своей части в ходе допроса был подвергнут наказанию в 50 ударов розгами. Вывел раненого офицера из-под огня и доставил его на перевязочный пункт. По дороге обезоружил германского офицера и захватил у него знамя».

2-й ведущий: «За передачу приказаний под огнем австрийцев» 11-летний бомбардир-разведчик Георгий Сидоров награжден Георгиевской медалью 4-й степени. Всего 10 лет было Степану Кравченко, дважды раненному, награжденному Георгиевским крестом 4-й степени за спасение пулемета.

1-й ведущий: Георгиевский кавалер Владимир Владимиров 11-ти лет. Казак-доброволец. Ушел на войну со своим отцом-хорунжим казачьего

полка. После гибели отца был взят в команду разведчиков. Участник многих разведывательных операций. Во время одной из них, попал в плен. Из плена бежал, добыв при этом, ценные сведения.

2-й ведущий: Вместе со своими отцами ушли на войну и храбро сражались 12-летние добровольцы Николай Воропов и чеченец Абубакар Джуркаев.

Среди юных героев были представители разных народов Российской империи, русские, украинцы, белорусы, поляки, эстонцы.

1-й ведущий: На фронте воевали не только юноши, но и девушки. Ученица шестого класса Мариинского училища Кира Башкирова за боевые подвиги была удостоена Георгиевского креста.

2-й ведущий: Под видом добровольца Николая Попова она вступила в один из полков и уже через неделю отличилась в ночной разведке. После того как тайну раскрыли, Киру отправили домой, но вскоре девушка вновь очутилась на фронте в другой части.

1-й ведущий: Две гимназистки-казачки Елена Козловская и Фелицата Кульдяева участвовали в целом ряде кавалерийских битв.

2-й ведущий: Среди юных воинов были и «братики милосердия», как называли их раненые, — ученики 2-го класса Одесской гимназии близнецы Женя и Коля, фамилия их не сохранилась в истории. Восемилетние мальчики работали на приемном пункте временно выбывших из строя солдат.

1-й ведущий: В одной из газет о них писали так: «Привозя в своем санитарном поезде раненых, сестра милосердия Е.В. Богатырева поручает братикам особо несчастных и одиноких. Они следят за ними, навещают и стараются удовлетворить их маленькие нужды, пишут письма, звонят по телефону, вызывая родных и близких».

2-й ведущий: С 1 октября 1915 г. на передовые позиции русской армии вместе с государем-отцом Николаем II часто приезжал наследник цесаревич Алексей, что вызывало высокий патриотический подъем и прилив сил у всех сражающихся. Он принимал участие в парадах и смотрах победных войск, в праздничных богослужениях, в награждении офицеров и солдат орденами и медалями. За пребывание на фронте вблизи боевых позиций, по решению Георгиевского комитета, 11-летний Алексей Николаевич был награжден Георгиевской медалью.

1-й ведущий: По сообщениям военной печати, юные воины были и в других воюющих державах – Сербии, Бельгии, Франции, Англии, Германии, Турции. Но это были единичные случаи... В России, в отличие от Запада,

появление юных патриотов-добровольцев 10-16 лет на фронтах Первой Мировой – стало массовым явлением и насчитывало несколько тысяч человек. Дети-герои оказались достойными своих героев-дедов и отцов.

2-й ведущий: Мужественные, самоотверженные, верные присяге и воинскому долгу, в неразрывной связи времен они приняли героическую эстафету от детей-героев 1812 года, Крымской войны 1853–1856 годов и Русско-японской войны 1904–1905 годов.

1-й ведущий: Их славные подвиги продолжили дети-герои Великой Отечественной войны 1941–1945 годов – юные защитники Бреста, Севастополя, Керчи, Краснодона, Москвы и Сталинграда, дети-разведчики и морские пехотинцы, артиллеристы и снайперы, партизаны и сыновья полков. Принадлежа разным поколениям XIX–XX вв., они приходились друг другу – внуками, сыновьями и отцами, дедами и прадедами, оставаясь в памяти народа – маленькими героями, смелыми орлятами, заступниками Родной Земли!

2-й ведущий: В память о юных героях Первой мировой войны, о всех юных защитниках нашего Отечества во все времена прозвучит "Песня о дружбе", автор музыки - Виктор Лебедев, автор слов - Лев Куклин.

ПЕСНЯ в исполнении учащихся:

Так было всегда и во все времена
В горячих мальчишеских снах:
Призывно звенят скакунов стремена,
И ветер свистит в парусах!
Зовут нас дороги на север и юг
И степи ковыльный прибой,
Мы будем повсюду, товарищ и друг,
Где нас не хватает с тобой!

Припев:

На ладонь ладонь положи и скажи:
"Дружба, нам свети, словно компас в пути!
Если рядом друг, и беда не беда,
В самый трудный час, дружба, выручи нас!"

Мальчишки, вы смелый и верный народ,
А то, что малы, не беда!
Оседланный конь снова ждет у ворот,
Во все времена и всегда.
Зовет нас счастливая наша звезда

И неба простор голубой.
И мы непременно домчимся туда,
Где нас не хватает с тобой!

Припев.

В далеких боях отсверкали клинки.
Мы дети тех лет грозových.
В легенды ушли боевые полки,
Но память осталась о них.
Мальчишек, как прежде, сзывает мечта,
Трубач не играет отбой.
И есть на Земле широта, долгота,
Где нас не хватает с тобой!

Припев.

Материально-техническое обеспечение мероприятия

- Фотографии и иллюстрации по теме «Юные герои Первой мировой войны»
- Акустическое оборудование и аудиоаппаратура.

Источники:

- Российское военно-историческое общество о Первой мировой войне. – [Электронный ресурс]. - <http://www.1914.histrf.ru>
- Военное обозрение. – [Электронный ресурс]. - <http://topwar.ru>
- Вестник Героев, № 37, 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.pervye-geroi.ru/images/stories/pdf/vestnik_geroev_37.pdf